



## Les circuits en éducation motrice fondamentale : l'exemple du CEReKi

**Vandermeulen Mary, Delvaux Anne, Jidovtseff Boris**

*Sport Science Department, University of Liege, Belgium*

### Objectifs

Le travail par circuit est une forme d'organisation largement utilisée avec les enfants en éducation physique. Avec des petits enfants (3 à 6 ans), l'approche pédagogique et organisationnelle doit être adaptée afin d'augmenter le temps d'engagement moteur, de développer le mouvement actif, et de favoriser une pédagogie de la réussite,...

### Méthodes

A partir du petit et gros matériel disponible dans la majorité des centres sportifs, le CEReKi a imaginé une série de circuits à thème adaptés aux enfants de maternelle. Le travail par thème permet d'insister à l'intérieur d'un circuit sur un même objectif psychomoteur : équilibre, rotations, impulsions, coordination oculo-podale, coordination oculo-manuelle... Grâce à une individualisation des consignes et à une adaptation rapide du matériel, chaque circuit est adaptable pour des enfants d'âges différents. La bonne connaissance du matériel apparaît ici indispensable. Les enfants doivent être autonomes tout au long du circuit et disposent à chaque atelier de plusieurs possibilités de mouvement. Ainsi, chaque enfant est mis en situations de découverte motrice active. L'individualisation des consignes permet d'adapter la difficulté de la tâche, favorisant la réussite et l'apprentissage. L'autonomie des enfants permet au moniteur d'être plus disponible et plus efficace dans son encadrement.

### Résultats principaux

Les circuits à thèmes destinés aux enfants de 3 à 6 ans avec l'approche pédagogique et CEReKi permettent la découverte guidée, augmentent le temps d'engagement moteur des enfants, développent le mouvement actif, favorisent la pédagogie de la réussite, permettent une gestion de groupe d'enfants circulant librement en toute sécurité.

### Conclusion

L'utilisation des circuits est considérée comme un élément central et incontournable de l'éducation physique des enfants de 3 à 6 ans. Vingt années d'expérience ont permis au CEReKi d'élaborer une approche efficace qui tient compte de l'âge des enfants, du matériel disponible en fonction de thèmes spécifiques relatifs au développement psychomoteur des enfants.

### Mots clés

Circuit, éducation motrice, découverte motrice active.